

Points d'histoire Cycle 3 en lien avec le programme pédagogique pouvant être abordés avec les documents référencés dans les outils pédagogiques.

LE XIX^E SIÈCLE (1815-1914)

POINTS D'HISTOIRE

• La France dans une Europe en pleine expansion industrielle et urbaine.

- Les progrès scientifiques et techniques ;
- la révolution industrielle.

- L'industrialisation croissante entraîne une concentration de la main d'œuvre ouvrière dans les villes ;
- un paysage qui change.

THÉMATIQUES DE CLASSE

> NATIONAL ET EUROPEEN

- L'histoire de la construction du canal de Jonage :
 - une nécessité liée à des conditions naturelles;
 - une nouvelle ville : de la Villa Urbana, composée de petits villages, à Villeurbanne et l'unification d'un territoire.

- Les prémices d'un exode rural massif.

> LOCAL

- Les révolutions industrielles (en France et en Europe) :
 - la machine à vapeur, le chemin de fer, le charbon et l'électricité à la fin du XIX^e siècle;
 - les échanges commerciaux.
- Les États européens se lancent à la conquête du monde : colonisation.

- La croissance de la population de Villeurbanne, de 1790 à 2005*.
- La transformation d'un paysage rural en un paysage urbain

* peut faire l'objet en mathématiques de la construction d'un graphique.

RÉFÉRENCES OUTILS PÉDAGOGIQUES

NAISSANCE ET CROISSANCE DE LA VILLE

- **Dompter le fleuve pour urbaniser**
 - les inondations
- **L'usine hydroélectrique de Cusset : la fée électricité**
 - aménagement du canal de Jonage et de l'usine de Cusset
 - construction de l'usine
 - cartes postales de l'usine hydroélectrique
 - affiche Électricité canal de Jonage

NAISSANCE ET CROISSANCE DE LA VILLE

- **Des fermes aux usines**
 - la population de Villeurbanne : 1790 - 2005
 - extrait de Villeurbanne autrefois.
 - cartes postales : Pont des planches, Au Transvaal et vue d'ensemble des usines Gillet et Fils.
- **Aux portes de la ville**
 - café-restaurant des Saules
 - terminus du tramway de Cusset
 - chant « Quand on s'promène au bord de l'eau » (pochette)
 - registre du recensement de 1931 rue de l'hippodrome

Points d'histoire Cycle 3 en lien avec le programme pédagogique pouvant être abordés avec les documents référencés dans les outils pédagogiques.

LE XIX^E SIÈCLE (1815-1914)

POINTS D'HISTOIRE

• Une Europe en pleine expansion industrielle et urbaine à la recherche de territoires et de débouchés.

- Les patrons, propriétaires de leurs usines, imposent aux ouvriers des conditions de travail inhumaines.

• Les difficultés de la république à s'imposer en France : un combat politique de plusieurs générations.

- Le triomphe du régime républicain.

• L'inégalité entre l'homme et la femme.

- La minorité juridique des femmes, leur exclusion du droit de vote ;
- l'accès des femmes à l'éducation.

• Les écoliers sous la Troisième République.

- Le droit à l'enseignement pour tous.

THÉMATIQUES DE CLASSE

> NATIONAL ET EUROPEEN

- création des premiers syndicats de travailleurs.
- Les différentes lois réglementant le travail des enfants au cours du XIX^e siècle :
 - lois du 22 mars 1841 ;
 - loi de 1851 limitant la durée du temps de travail des enfants de moins de 14 ans à 10 heures par jour ;
 - loi de 1874 interdisant le travail de nuit et l'embauche au-dessous de 12 ans.

- Les lois concernant l'enseignement tout au long du XIX^e et au début du XX^e siècle :
 - loi Guizot de 1833 instituant une école dans chaque ville ;
 - loi Falloux de 1850 sur l'école privée ;
 - lois Ferry de 1881 et 1886 portant sur la gratuité, l'obligation et la laïcité.

> LOCAL

- Le travail des femmes et des enfants aux temps de la révolution industrielle ;
- les métiers des habitants de Villeurbanne.

- La construction des groupes scolaires de Villeurbanne ;
- La scolarisation des filles ;
- La construction des bibliothèques de quartier.

RÉFÉRENCES OUTILS PÉDAGOGIQUES

L'INDUSTRIALISATION

• L'usine Gillet

- usines Gillet, vue générale
- sortie des ouvriers des usines Gillet

• Les métiers

- lexique d'après les métiers recensés dans les registres matricules des écoles de 1900 à 1920
- liste des métiers et catégories (pochette)
- livret de travail (pochette)
- poésie « Melancholia » (pochette)
- entêtes de courriers d'usines (pochette)

LES POPULATIONS

• Les écoles à Villeurbanne d'hier à aujourd'hui :

- extrait du Compte rendu de l'administration de Villeurbanne par Dedieu Jeune (document original et reproduction avec coupes)
- école Émile Zola
- école Anatole France
- école Édouard Herriot
- école maternelle Antonin Perrin

Points d'histoire Cycle 3 en lien avec le programme pédagogique pouvant être abordés avec les documents référencés dans les outils pédagogiques.

LE XX^E SIÈCLE ET LE MONDE ACTUEL

POINTS D'HISTOIRE

• La planète en guerre : extrême violence du siècle.

- la première guerre mondiale marque le siècle.

• L'entre deux guerres

- D'incontestables améliorations des conditions de vie des Français et des Européens ;
- Le développement de nouveaux moyens de communication et d'information accentue la « mondialisation » et donne l'impression d'un village « planétaire », où chaque événement est immédiatement connu partout et se répercute dans l'ensemble du monde.

THÉMATIQUES DE CLASSE

> NATIONAL, EUROPEEN ET MONDIAL

- La chronologie du conflit :
 - 28 juin 1914 : assassinat de l'Archiduc François-Ferdinand ;
 - 3 août 1914 : l'Allemagne déclare la guerre à la France ;
 - 1916 : Bataille de Verdun ;
 - avril 1917 : entrée en guerre des Etats-Unis ;
 - 11 novembre 1918 : signature de l'armistice ;
 - 28 juin 1919 : signature du Traité de Versailles
- Le rôle des femmes dans les usines.

- 1920 ou les années folles : les suffragettes, le théâtre et le cinéma ;
- 1929 : une crise mondiale ;
- 1936 et le Front populaire : les grèves, l'obtention des deux semaines de congés payés, la semaine de 40 heures.

> LOCAL

- L'organisation de la vie des Villeurbannais durant toute la durée du conflit :
 - ravitaillement ;
 - création des soupes populaires ;
 - entraide et solidarité.
- Etude de texte des témoignages de Villeurbannais vivant la mobilisation de 1914 et l'armistice du 11 novembre.

- Les Gratte-ciel : un nouveau centre pour une ville résolument moderne ;
- Une réelle politique culturelle et « sanitaire » ;
- Une renommée locale, nationale et mondiale.

RÉFÉRENCES OUTILS PÉDAGOGIQUES

LE TEMPS DES GUERRES

• Témoignage des Villeurbannais

- la déclaration de guerre, témoignage d'Anna Doussot
- un certain 11 novembre, témoignage de Germaine Berlioz

• Les impacts de la 1^{ère} guerre mondiale sur la vie villeurbannaise :

- compte rendu des assemblées municipales de 1915 à 1919

LES POPULATIONS

• Le nouveau centre :

- le chantier de construction de l'Hôtel de ville de Villeurbanne
- le nouveau centre urbain en construction
- la perspective sur l'Hôtel de ville depuis l'avenue Henri Barbusse
- la construction de l'Hôtel de ville
- une cuisine et une salle de bain des Gratte-ciel
- photographie et affiche des fêtes inaugurales du nouveau centre urbain
- portrait de Lazare Goujon
- la piscine des Gratte-ciel
- témoignage de Mme Guivier et de Mr Bettant

Points d'histoire Cycle 3 en lien avec le programme pédagogique pouvant être abordés avec les documents référencés dans les outils pédagogiques.

LE XIX^E SIECLE (1815-1914)

POINTS D'HISTOIRE

• L'entre deux guerres (suite)

• La planète en guerre : extrême violence du siècle.

- la seconde guerre mondiale : elle annonce l'extrême violence du siècle marqué par la guerre totale, les génocides et le goulag.

• L'extermination des juifs par les nazis : un crime contre l'humanité.

THÉMATIQUES DE CLASSE

> NATIONAL, EUROPEEN ET MONDIAL

> LOCAL

- La montée des totalitarismes :
 - Le fascisme en Italie ;
 - le nazisme en Allemagne.
- La chronologie du conflit :
 - septembre 1939 : invasion de la Pologne par l'Allemagne ;
 - mai-juin 1940 : invasion de la France et capitulation française ;
 - 18 juin 1940 : Appel du Général de Gaulle ;
 - décembre 1941 : l'attaque de Pearl Harbor marque l'entrée en guerre des Etats-Unis ;
 - 1942 : les Américains débarquent en Afrique du Nord ;
 - 1944 : intensification des actes de la Résistance ;
 - 6 juin 1944 : débarquement des alliés en Normandie ;
 - 8 mai 1945 : capitulation de l'Allemagne.
- Les génocides : déportation, camps de concentration et d'extermination.

- Les résistances locales lyonnaise et villeurbannaise.
- La réponse de l'occupant et de la collaboration locale :
 - La rafle du 1^{er} mars 1943 et les différents échanges de courrier entre la préfecture de Lyon et le maire de Villeurbanne.
- La collaboration du préfet de police de Lyon et du maire de Villeurbanne.

REFERENCES OUTILS PÉDAGOGIQUES

- **La notoriété internationale du nouveau centre urbain**
 - correspondances entre un journal japonais et la ville de Villeurbanne
- **L'habitat social**
 - vue générale des maisons Gillet
 - office public d'Habitation à Bon Marché (HBM) rue Michel Servet
 - HBM, résidence de la rue Pierre Cacard

LE TEMPS DES GUERRES

Les impacts de la première guerre mondiale

- la mobilisation du maire de Villeurbanne, Jules Grandclément en 1915
- livraison de semences de pommes de terre
- le retour de Jules Grandclément en 1919
- l'aide aux nécessiteux (pochette)
- l'œuvre des prisonniers de guerre (pochette)
- **Résistance**
 - l'attaque d'un fourgon de tickets de rationnement (pochette)
 - correspondances relatives à la rafle du 1^{er} mars 1943 (pochette)
- **Commémorations**
 - Villeurbanne a commémoré ses journées insurrectionnelles de 1944
 - Villeurbanne a solennellement rendu un dernier hommage aux martyrs du charnier de la Doua
 - vue d'ensemble des monuments aux morts à Villeurbanne
 - le monument aux morts 1914/1918